

督评简报

2020年第8期

(总第85期)

武汉传媒学院教学质量管理处编印

2020年12月10日

内容提要

- 督导听课情况汇总
 - (一) 教学督导听课情况综述
 - (二) 教学督导听课反馈突出亮点
 - (三) 教学督导听课反馈的不足
 - (四) 教学督导其他建议
- 学生信息员评教情况
 - (一) 教师教学质量方面
 - (二) 教学管理方面
 - (三) 教学条件方面
- 督评工作简讯

一. 督导听课情况汇总

（一）11 月份教学督导听课情况综述

2020-2021 学年第一学期 11 月份，教学督导及领导干部共对全校 63 位任课教师（62 位专职教师、1 位兼职教师）的 81 个课堂进行了随机听课，共计听课 97 学时，本月被听课教师数量较上月下降 24.1%，听课课堂数较上月减少 29.6%。

从督导与领导干部听课课堂评价等级来看，11 月督导听课课堂平均得分 86.84 分，较上月（87.12）略有下降。优秀课堂共 30 个，占比 37.04%；良好课堂 44 个，占比 54.3%；7 个课堂评价等级为中等及以下。整体来看，11 月听课各学院课堂评价差距较小。

从督导与领导干部听课到课率来看，11 月督导随机听课的课堂平均到课率为 92.75%，较上月（94.19%）小幅下滑。随机抽查的课堂中，到课率 90%以上的课堂有 65 个，占比 80.2%，其中全勤课堂 39 个，占本月督导听课课堂总数的 48.1%。有 11 个课堂到课率在 80%以下，占本月听课总数的 13.6%，主要为播音、电影、新闻课堂。

（二）11 月份督导听课反馈教学突出亮点

1. 实验课教师指导认真，学生学习获得良好；
2. 课堂设计合理有趣，学生参与度高，师生互动好；
3. 理论联系实际，通过课程实践检验学生学习效果；
4. 教师要求严格，注重培养学生专业素养；
5. 将现实案例和新闻热点融入教学，锻炼学生知识运用能力。

（三）11 月份督导听课反馈教学不足之处

1. 部分实训课程分组进行，存在学生“打酱油”、“搭便车”等行为；

2. 学期进入中后期，出现学生听课率低、学习积极性不足、课堂纪律涣散等问题，教师课堂管理松散；

3. 部分公共课程教学内容未按照各专业培养要求做适当调整；教师教学方法、教学水平和课堂组织能力仍有待提升；

4. 实践教学课程实践报告、课堂实践操作记录单等实践类课程教学文件的建设不够规范、完善。

（四）11月份督导听课反馈的其他建议

1. 8207 教室六台设备处于维修状态，个别学生需要与同学合并使用一台电脑，不便于上机实操，建议尽快更换；6510 教室的扩音设备需要维修；

2. 网络不够通畅，影响教学；

3. 部分课程设置存在问题，课程开设时间、教学内容等与人培方案契合度低。

二. 学生信息员评教情况

11 月份，教学督导与评估中心组织了近两百名学生信息员进行本学期开课中期评教，共回收六百余份学生信息员评教表。

本次评教反映的突出意见和建议有：

（一）教师教学质量方面

1. 希望老师能突出课件重点，不要满屏文字，同时希望老师能够改进课件字体大小，以免后排有的学生看不到；

2. 关于作业批改，学生希望老师能及时反馈并能给出改进建议，以便学生能够明白自身不足；

3. 学生建议老师通过恰当的案例讲解理论知识，多给学生讲解分析一些经典、优秀案例或作品，对教材进行适当拓展，希望在讲授新

课前增加回顾、复习的环节；

4. 关于课堂互动环节，希望让更多的学生展示自己，提高学生的课堂参与度，增强课堂的吸引力。对于实践课，希望老师能加强指导；

5. 有学生指出个别老师在课堂上会忘记所要讲述的内容，希望老师能在课前做好充分的准备；

（二）教学管理方面

有的课程是合班大教室，上课人数较多，课堂秩序有些混乱嘈杂，有些学生注意力不集中，建议老师加强课堂秩序管理。

（三）教学条件方面

有些教室的设备需要维修，如空调漏水、音响接触不良等。

三. 督评工作简讯

（一）11月3日，我校召开学院评建工作思路讨论会，会议由评建办组织，常务副校长宗微，校长助理姚晓菊、蒋萦及各学院院长、书记、副院长（院长助理）参会。宗校长强调，我们要认真对标合格评估指标要求，找准差距，加快建设，培育特色；在学校整体目标和定位的基础上，思考学院的发展规划，学院要自主建设，统筹决策，长远布局，将评建思路体现在工作计划和日常的教学实践中，夯实学院内涵建设，提升人才培养质量。会上，教学质量管理处处长李道霞从学校的目标定位、面向定位、学科专业定位出发，结合本科合格评估总体要求，对学科专业、教师队伍建设、人才培养、质量管理、教学质量五个方面的内容进行解读，详细解释了学院在各方面需要深化和建设的内容。各学院就学校整体发展目标与定位展开热烈讨论。

（二）11月4日12:10，教学质量管理处尹晓璐老师组织召开

了新生信息员培训会。各学院学生信息员负责人及 2020 级信息员 80 余名同学参加了本次培训会。培训围绕“学生教学信息员做什么？”、“学生教学信息员怎么做？”展开。

（三）11 月 10 日，我校召开职能部门评建工作思路解读专项会议。会议由评建办组织，常务副校长宗微、校长助理姚晓菊、赵秀丽、蒋萦及各职能部门负责人参加会议。宗校长指出，各部门要认真解读评估指标并思考如何向指标对标、如何做好迎评工作规划；同时，各部门应积极主动与已经开展过合格评估的高校沟通交流，学习迎评工作经验；各部门要以学校整体目标为指引，找准各自定位，理清思路，制定针对各部门自身的切实可行的以评促建工作规划，扎扎实实做好评建工作，上下同心争取一举通过合格评估。会上，教学质量管理处处长李道霞将评估指标和评估工作的各项要求对应到各部门，从各部门具体工作出发，向大家解读了合格评估对各部门工作的要求以及各部门应如何规划行动来达到评估要求，为各部门开展迎评工作提供了基本思路。

（四）11 月 12 日 14:00，教学质量管理处组织召开部门例会。会上，教学质量管理处处长李道霞就部门上阶段主要工作做简要总结；姚丹、杨盼红分享了参加第九届全国教学督导年会的学习内容，主要涉及高校教学质量保障体系建立的指导思想和具体实践经验两方面；最后，教学督导对上阶段督导听课情况做总结，并就听课中发现的问题提出建议。

（五）11 月 26 日 12:10，教学质量管理处组织召开了 2019-2020 学年优秀学生信息员表彰大会，对在过去一学年教学评价中表现优秀的教学信息员中心负责人和优秀信息员个人进行了表彰。教

学质量管理处李道霞处长为优秀教学信息员中心负责人、优秀信息员个人代表颁发荣誉证书与奖品，并对全体教学信息员提出了三个“希望”和一个“期待”。

（六）11月27日14:00，教学质量管理处召开部门工作例会暨毕业设计（创作、论文）评估总结会，教学质量管理处全体人员参会。会上，李道霞处长首先对部门近期主要工作进行总结，接着就2020届毕业设计（创作、论文）检查情况与督导专家展开讨论。督导们就各自所负责检查学院的论文（设计）抽查情况进行一一汇报，对于论文（设计）检查中存在的问题进行详细总结，并对选题管理情况打分。从评估结果看，各学院2020届毕业设计（创作、论文）工作组织较为有序，工作计划、工作推进方案、应急方案、评价标准等材料齐全，均能克服困难，完成毕业设计工作。多数学院认真组织自查，自查记录详实，问题查找认真，管理逐渐规范，质量改进比较明显。